


План недели математики.

Дата недели	Запланированные мероприятия	Ответственный	класс
11.03.24	1. Открытие недели математики. 2. Выставка наглядных материалов по предмету. 3. урок по математике в 11 классе по теме: «Иррациональные уравнения».	Учитель математики Овсянников Е.М.	10-11 классы
12.03.24	1. Урок информатики в 10 классе по теме: «Логические схемы». Урок игра в 11 классе по теме: «Звёздный час».	Учитель информатики Переверзев К.О. Учитель физики Логинова О.А.	10-11 класс
13.03.24	1. Урок по физике парад опытов в 10 классе по теме: «Электрический ток в различных средах». 2. Урок по геометрии в 10 классе по теме: «Признак параллельности прямой и плоскости».	Учитель физики Логинова О.А. Учитель математики Овсянников Е.М.	10 класс
14.03.24	1. Математика, урок-игра в 10-11 классах: «Математический бой». 2. Урок информатики в 11 классе по теме: «Сетевая модель данных».	Учитель физики Логинова О.А. Учитель информатики Переверзев К.О.	10-11 классы
15.03.24	1. Подведение итогов недели математики. 2. Награждение участников.	Учитель математики Овсянников Е.М.	Все классы

Учителя;

Овсянников Е.М. 

Неделя математики в школе с 11.03.2024г. по 15.03.2024г.

Целью проведения математической недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи проведения Недели математики в школе:

Учебные:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий
2. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
3. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни. Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.
4. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

В качестве эпиграфа в фойе школы повесить плакат со словами из стихотворения М. Борзаковского «Математика повсюду!»

Математика повсюду. Глазом только поведешь
И примеров сразу уйму ты вокруг себя найдешь.
Каждый день, вставая бодро, начинаешь уж решать:
Идти тихо или быстро, чтобы в класс не опоздать.
Вот строительство большое. Прежде чем его начать,
Нужно всё ещё подробно начертить и рассчитать.
А иначе рамы будут с перекосом, потолок провалится.
А кому, друзья скажите, это может нравиться?
Ох, скажу я вам, ребята, все примеры не назвать,
Но должно быть всем понятно, что математику нам
надо знать».

Если хочешь строить мост, наблюдать движение звёзд,
Управлять машиной в поле, или вести машину ввысь,
Хорошо работай в школе, добросовестно учись!

Ответа Директор:

Ю. В. [подпись]