

Самообследование общешкольного мероприятия:

«День учителя»

Общие сведения

Название мероприятия: «День учителя»

Системность: в системе занятий воспитательного характера мероприятие являлось плановым.

Дата проведения: 04.10.2024г.

Классы: 10,11.

Ответственный: Овсянникова И.А..

Форма проведения: концерт

Форма работы:

- проведение музыкально- литературного мероприятия, конкурсов.

- составление сценария

Данная форма проведения занятия помогает раскрыть личностные качества учащихся, способствует созданию атмосферы взаимопонимания, творчества, проявлению эмоциональности. Содержание занятия опирается на жизненный опыт учеников, где одним из ведущих видов деятельности выступает общение.

При выборе учитывать интересы учащихся, их индивидуальные особенности. Все учащиеся были задействованы. Ведущие ответственно отнеслись к работе по изучению материала, умению работать в паре и непосредственно со зрительской аудиторией. Была также подготовлена презентация по теме с использованием музыкального материала. Продолжительность мероприятия предполагалась от 40 до 45 минут.

- **Цель мероприятия:** воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога; пробуждение познавательного интереса к внеклассной деятельности.

- **Задачи**

1. Создать условия для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости при организации и проведения праздника.
2. Использовать нетрадиционные творческие формы внеурочной деятельности.
3. Активизировать деятельность школьного ученического самоуправления.
4. Сформировать доброжелательные отношения между учащимися и педагогами.
5. Подготовить концертные номера и конкурсную программу.
6. Содействовать воспитанию культуры общения при подготовке мероприятия.

В процессе подготовки был составлен сценарий, презентация. Ребята, готовясь к мероприятию, совместно с учителем проявляли творчество, активную позицию. Материал подобран грамотно, изложен доступно в соответствии с поставленной целью. Содержание соответствовало возрасту и уровню подготовленности учащихся. Со сцены исполнялись стихотворения, песни, поздравления – это обеспечило создание соответствующего настроения. Роли ведущих взяли на себя ребята 10-х классов. В комплексе это обеспечило четкость, ясность, доступность и оптимальный ритм мероприятия, в классе царил душевная обстановка.

Оформление: наглядность соответствовала школьной тематике, способствовала созданию соответствующего настроения.

Оборудование, технические средства: аудио, видео, компьютер,

Организация усвоения полученной информации: в ходе мероприятия использовались монологические, диалогические, наглядные формы работы, соответствующие воспитательным целям и задачам.

Взаимосвязь: цели, содержание, формы, методы, приемы проведения мероприятия работали на получение положительного результата.

Анализ подготовки мероприятия.

Для достижения цели были использованы этапы мероприятия:

1. Организационное начало праздника, основной целью которого была психологическая подготовка учащихся к общению на мероприятии.
2. На втором этапе была поставлена задача актуализировать прежние знания, навыки и умения непосредственно связанные с темой мероприятия; подготовка учащихся к работе по теме.

3. На третьем этапе была поставлена задача сформировать доброжелательные отношения между учащимися и педагогами.

Таким образом, неделя подготовки к празднику «День учителя» в нашей школе прошла торжественно, дружно и запомнится всем его участникам.

В течение всего мероприятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (видеоролик, презентация), практический, проблемно-поисковый, рефлексия. Были применены следующие технологии: личностно-ориентированного, деятельностного подхода.

В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие УУД.

Личностные УУД:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- Активно включаться в общение и взаимодействие на принципах уважения и доброжелательности;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- Воспитывать уважительное отношение педагогу.

Регулятивные УУД:

- Доводить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме;
- Самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания;
- Организовывать самостоятельно игровую деятельность;
- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- Технически правильно выполнять действия в игровой деятельности.

Познавательные УУД:

- Характеризовать явления, действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Уметь пользоваться информацией;
- Находить выход из сложившейся ситуации.

Коммуникативные УУД:

- Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Уметь слышать и вступать в диалог;
- Уметь выступать на публике;
- Оказывать товарищескую поддержку.

Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием.

В ходе общешкольного мероприятия соблюдался методический принцип – коммуникативность.

Вывод: в целом мероприятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной. Таким образом, сравнивая ожидаемый результат с реальным, я делаю вывод, что поставленная цель занятия достигнута.

Учитель: Овсянникова И.А.