

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» при исправительном учреждении**

## **Самообследование**

### **общешкольного мероприятия «Первое сентября – День Знаний!»**

**Подготовил:  
учитель информатики Переверзев Константин Олегович**

02 сентября 2024 года в школе прошло мероприятие, посвященное Дню Знаний, целями которого были создание положительного эмоционального настроя на начало занятий, формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека и умение сочетать личные и общественные интересы, создание атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Мероприятие началось с торжественной линейки, во время которой прозвучал *гимн Российской Федерации*.

После приветствия директора школы Орлова Алексея Александровича, ведущий 1 (ученик 10 класса Сланов Батраз) рассказал об истории праздника, затем ведущий 2 (ученик 11 класса Ростовцев Владимир) рассказал о начале учебного года в разных странах.

Затем учащимся были представлены учителя школы и классные руководители. Учителя в порядке знакомства с новым контингентом учащихся провели небольшие викторины по своим предметам.

Во время мероприятия звучала школьная музыка, были использованы слайды по данной теме.

Общешкольное мероприятие способствовало формированию учебной мотивации и желанию учиться, развитию коммуникативных способностей, воспитанию общечеловеческих ценностей, доброжелательности, инициативности и активности.

В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие УУД.

#### **Личностные УУД:**

- Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- Активно включаться в общение и взаимодействие на принципах уважения и доброжелательности;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.

### *Регулятивные УУД:*

- Доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме;
- Самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания;
- Организовывать самостоятельно игровую деятельность;
- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- Технически правильно выполнять действия в игровой деятельности.

### *Познавательные УУД:*

- Характеризовать явления, действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Уметь пользоваться информацией;
- Находить выход из сложившейся ситуации.

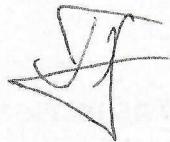
### *Коммуникативные УУД:*

- Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Уметь слышать и вступать в диалог;
- Уметь выступать на публике;
- Оказывать товарищескую поддержку.

Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. В ходе общешкольного мероприятия соблюдался методический принцип – коммуникативность.

**Вывод:** в целом мероприятие прошло успешно: ученики были активны, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной, использованная презентация и наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным особенностям учащихся. Таким образом, сравнивая желаемый результат с реальным, я делаю вывод, что поставленная цель занятия достигнута.

Учитель



К.О.Переверзев