

ГКОУ СОШ №4 при ИУ
ст. Александрийской .

Сценарий праздничного
Мероприятия приуроченного
ко «Дню народного единства».

Подготовила Овсянникова И.А.

Цель: Расширять представления о родной стороне, государственных праздниках. Дать сведения об истории России.

Задачи: * Углублять и уточнять представления о Родине – России

* Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.

- Закреплять знания о государственных символах
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Материалы, оборудование. Экран, слайды, мультимедия, музыкальные записи

Ход праздника

Зрители: ученики

Ведущий1 Здравствуйте, ученики. Сегодня у нас с вами праздник. Он посвящён Дню народного единства.

Ведущий2 Ход истории сложился таким образом, что именно 4 ноября была одержана победа в освободительной войне 1612 года. Огромная роль в этой победе отдана полководческому мастерству Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Мультимедия – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

В отражении нападков польских войск принимали участие все, независимо от веры, классовой принадлежности и национальности.

Чтец В день народного единства
Мы поздравляем всех людей
И от души желаем счастья
Святой Руси на много дней.

Исполняется песня «Моя Россия» Г. Струве

Вед. 1 Ребята, а знаете ли вы, что символом свободы и независимости, гражданского равенства всех народов населяющих Россию, является - наш флаг: бело- сине – красный, введён он был Петром первым как военный, а потом с течением времени он стал государственным.

Мультимедия – флаг Российской Федерации.

Чтец 1 Три цвета на флаге России:
Красный, белый, синий.
С красной полоской флаг-
В ней кровь отцов и дедов.
С красным цветом Россией
Добыты честь и победа!
Синяя полоса –
Цвет неба и морей,
А также Богородицы

Россия – её удел!
Белый цвет –
В нём святость, любовь, чистота
Мы хотим жить в дружбе
И мире всегда!

Гимн России

Вед.1 Не зря на матушку Казанскую
Был этот праздник учреждён
Ведь верной ратью христианскою
Был стольный град освобождён.

Вед.2 Много крови пролили наши отцы и деды,
защищая Родину от врагов. В 1610 году напали
на нас поляки.

Мультимедия - захват кремля поляками

Захватили Москву и главную крепость столицы Кремль.

Вед.1 Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их
дома, осквернили храмы. Что же делать? Слава Богу,
нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий
Пожарский. Собрали они войско и пошли освободить
Столицу России – Москву. Два месяца сражались русские
воины, и четвёртого ноября разбили врага, выгнали его из
Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть
независимой.

Песня «Россия»

Вед. 1 В память чудесного освобождения Москвы на Красной площади
был воздвигнут прекрасный Казанский собор, а спустя два
века поставили памятник героям - освободителям Кузьме
Минину и Дмитрию Пожарскому.

Чтец 2 В день единства будем рядом
Будем вместе навсегда.
Все народности России
В дальних сёлах, городах.

Вместе жить, работать, строить.
Сеять хлеб, растить детей
Созидать, любить и спорить
Охранять покой людей!

Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать.
Чтобы счастьем жизнь наполнить
Чтоб под мирным небом спать!

3

Викторина ко Дню народного единства:

Вопросы:

1. В каком году впервые был отмечен День народного единства в современной России?
2. Какую памятную дату заменил День народного единства?

2. На втором этапе была поставлена задача актуализировать прежние знания, навыки и умения непосредственно связанные с темой мероприятия; подготовка учащихся к работе по теме.
3. На третьем этапе была поставлена задача сформировать доброжелательные отношения между учащимися и педагогами.

В течение всего мероприятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная.

методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (видеоролик, отрывок из фильма), практический, проблемно-поисковый, рефлексия. Были применены следующие технологии: личностно-ориентированного, деятельностного подхода.

В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие УУД.

Личностные УУД:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- Активно включаться в общение и взаимодействие на принципах уважения и доброжелательности;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- Воспитывать уважительное отношение к отечеству.

Регулятивные УУД:

- Доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме;
- Самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания;
- Организовывать самостоятельно игровую деятельность;
- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- Технически правильно выполнять действия.

Познавательные УУД:

- Характеризовать явления, действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Уметь пользоваться информацией;
- Находить выход из сложившейся ситуации.

Коммуникативные УУД:

- Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Уметь слышать и вступать в диалог;
- Уметь выступать на публике;
- Оказывать товарищескую поддержку.

На мероприятии основной упор был сделан на исторические примеры, что придавало занятию эмоциональный настрой и конкретность.

Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием.

В ходе общешкольного мероприятия соблюдался методический принцип – коммуникативность.

Вывод: в целом мероприятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной.

Таким образом, сравнивая желаемый результат с реальным, делаю вывод, что поставленная цель мероприятия достигнута.

Классный руководитель: Овсянникова И.А.